

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад № 4 «Саьвле»  
(протокол №3 от 22 .03. 2024 г. )

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая МКДОУ детского  
сада № 4 «Саьвле»  
**Ф.А.Вансова**  
приказ № 6/11 от 29.03.2024 г.

# ОТЧЁТ

## о результатах самообследования

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 «Саьвле» с. Канглы Минераловодского района

за 2023 год



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Саьвле» с. Канглы Минераловодского района

**Краткое наименование:** (МКДОУ детский сад № 4 «Саьвле» с.Канглы)

**Организационно-правовая форма:** муниципальное

**Тип ДОУ** – казенное дошкольное образовательное учреждение

**Дата постройки** – 1980 год, дата ввода в эксплуатацию после капремонта 2012 г.

**Юридический и фактический адрес:** 357220 Ставропольский край, Минераловодский район, с. Канглы, ул. Школьная, 7

**Заведующая МКДОУ детский сад № 4 «Саьвле»:**

Ваисова Фаризат Ануаровна

**Телефон/ факс:** (8879 22) 7-26-91

**Адрес официального сайта:** [savle4.edusite.ru](http://savle4.edusite.ru)

**Электронная почта:** [savle4@mail.ru](mailto:savle4@mail.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования от 01.09.2016 регистрационный № ЛО35-01217-26/00239411, (№5028,серия 26 Л 01 № 0001277 от 01.09.2016г.,приказ № 1126-л от01.09.2016г.).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Саьвле» с. Канглы Минераловодского района (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий, торговых мест, железной дороги, автотрассы Ростов - Баку. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 621 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 385.88 кв. м..

#### **Режим работы ДОУ**

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10.5 часов;
- ежедневный график работы – с 7.00 до 17.30 часов.

**Цель деятельности ДОУ:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предмет деятельности ДОУ:** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Структура и комплектование групп.**

Проектная мощность - 76 мест, фактическая наполняемость в отчетный период составила 72 воспитанника.

В ДОУ функционирует 4 группы, из них: 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет), 1 группа кратковременного пребывания.

Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой):

- для детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) не менее 2.0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

| № | Группа                          | возраст    | количество детей |
|---|---------------------------------|------------|------------------|
| 1 | Вторая младшая группа           | 3 – 4 года | 24 человека      |
| 2 | Старшая группа                  | 5 – 6 лет  | 18 человек       |
| 3 | Подготовительная к школе группа | 6 – 8 лет  | 24 человека      |
| 4 | ГКП                             | 3 - 4 года | 10 человек       |

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов (лицензия на образовательную деятельность с приложениями, Устав, другими нормативно-правовыми документами согласно законодательства Российской Федерации).

**ВЫВОД:** ДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## 2. Система управления ДОУ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения, Совет родителей, Родительский комитет Образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 98 % сотрудников детского сада.

### Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

|   |  |
|---|--|
|   | организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет                       | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет                    | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников               | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей<br>Родительский комитет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- управления ДОУ;</li> <li>- принятия локальных актов;</li> <li>- регулирует взаимодействие родительской общественности и ДОУ.</li> </ul>  |

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической

деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание шестое (измененное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При разработке адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья ДОУ (далее- АООП ДОУ) учитывались нормативные требования следующих документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Декларация прав ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020г.;
- Федеральный закон от 02.07.2013г. № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249- «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16;
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

АООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и носит коррекционно-развивающий принцип организации педагогического процесса.

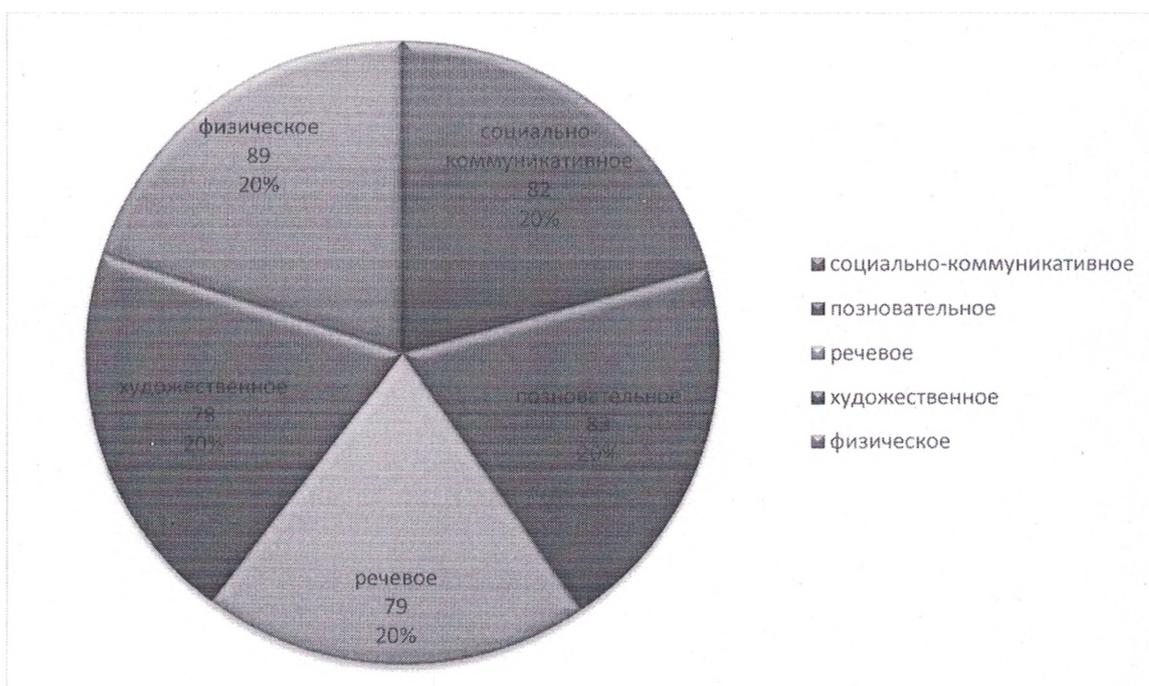
В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

### **УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ**



Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года. В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **25** человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. В марте 2023 года была проведена, совместно с психологом МБОУ СОШ №1 с. Канглы промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения воспитанников детского сада.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне - освоили 100% выпускников ДОУ.

Выпускники ДОУ подготовлены к обучению в школе и имеют следующие уровни готовности:

| уровень   | высокий | средний | низкий |
|---|---------|---------|--------|
| Уровень развития школьной зрелости              | 49%     | 49%     | 2%     |
| Уровень познавательного развития                | 57%     | 43%     | 0 %    |
| Уровень концентрации и переключаемости внимания | 46%     | 52%     | 2%     |
| Коммуникативные качества                        | 61%     | 39%     | 0%     |

### **МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| у детей преобладает учебный мотив | наблюдается внешняя привлекательность мотива | учебные мотивы недостаточно сформированы |
| 49 %                              | 49 %   | 2%                                       |

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

В 2023 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу и по количеству детей

| Всего детей | Всего семей | Один в семье | Два в семье | Многодетные |   |   | Полные | Неполные | Опекаемые | Малообеспеченные | Дети инвалиды |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|---|---|--------|----------|-----------|------------------|---------------|
|             |             |              |             | 3           | 4 | 5 |        |          |           |                  |               |
| 72          | 67          | 10           | 31          | 19          | 2 | 5 | 58     | 9        | 0         | 0                | 0             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

| Наименование          | Направленность             | Группа/количество           |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Колобок               | Художественно-эстетическое | 2 младшая/10                |
| Крепыш                | Спортивно-оздоровительное  | Подготовительная/3          |
| Экономика для малышей | Социально-педагогическое   | Старшая группа/10           |
| Шабден                | Туристическо-краеведческое | Старшая/подготовительная /9 |
| Родничек              | Эколого-биологическое      | Подготовительная/9          |

В дополнительном образовании задействовано 41 воспитанник, что составляет 57% от общего количества воспитанников ДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ действуют дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников детского сада – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;

Проводилась большая работа по снижению заболеваемости. Воспитателями составлены перспективные планы по реализации здоровьесберегающих технологий: комплексы гимнастик после сна, корригирующих гимнастик, пальчиковых гимнастик. Проводились физкультурные досуги в соответствии с планом досугов, праздники и другие мероприятия.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

**Несмотря на проводимые меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 (режим самоизоляции в группах, свободное посещение), посещаемость в 2022 году была понижена.**

**Посещаемость воспитанников ДОО в 2023 году составила 63,2 %, в сравнении с 2022 годом (61.0% ) - повысилась на 2,2 % .**

**Показатель заболеваемости в 2023 году – 5,0 дней на одного ребенка, в сравнении с 2022 годом (5,1 дней на одного ребенка) – понизилась с 36% , на 28%. В 2023 году пропущено дней по заболеваемости меньше (болели меньше), но увеличились пропуски детей по иным причинам.**

В ДОО организовано 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с Примерным перспективным 10 дневным циклическим меню, утвержденного приказом заведующей и согласованное начальником управления образования администрации Минераловодского городского округа. Меню разрабатывается и утверждается на осенне-зимний и весенне-летний периоды.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступала с сопроводительной документацией. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, с указанием нормы выдачи пищи воспитанникам в соответствии с возрастом детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности (при необходимости проводилась корректировка меню). Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Ежемесячно проводился анализ выполнения натуральных норм питания, который позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка. Осуществлялся постоянный контроль заведующей, медицинским работником. Вопросы питания заслушивались на педсоветах, производственных собраниях. **Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,1%. За 2023 год средняя стоимость питания одного дня составила 118.97 рубль, (бюджет-80,0 рублей, внебюджет-50,5 рублей).**

**ВЫВОД:** *Необходимо уделить особое внимание укреплению здоровья воспитанников с целью уменьшения показателя заболеваемости.*

*Продолжать работу с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопроса посещаемости, с целью уменьшения пропусков без уважительной причины.*

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основе действующего «Положение о внутренней системе оценки качества образования», учреждение приступило к построению системы менеджмента качества образования. Разрабатываются и документируются процессы, направленные на повышение качества образовательной деятельности ДОУ. Обозначены цели образовательной деятельности в области качества, средства их достижения, персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.

Цель образовательной деятельности детского сада в области качества – это *обеспечение качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.*

Для реализации этой цели коллектив ДОУ стремиться:

1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
2. Улучшать качество образовательного процесса за счет:
  - развития содержания образования в ДОУ

- применения современных образовательных технологий;
- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- освоения сотрудниками ДОО новых профессиональных компетенций.

3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования;

4. Создавать безопасные условия жизнедеятельности детей;

5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса;

6. Анализировать и оценивать собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

7. Выполнять требования к качеству образовательных услуг;

8. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДОО.

Ответственность за качество реализации основной общеобразовательной программы ДОО и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник. Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

*Ориентация на потребителя.* Деятельность образовательного учреждения зависит от потребителя (дети и их родители) и поэтому коллектив ДОО должен знать и понимать их потребности.

*Лидерство руководителя.* Ориентация руководителя на лидерство - важный аспект успеха деятельности организации. А это значит, управляя образовательным учреждением, создавать условия для лидерства на каждом его уровне – от руководителя ДОО до воспитателя.

*Вовлечение работников в управление образовательным учреждением,* развивая их профессионализм, мотивацию на работу в данном учреждении. В детском саду применяется комплексная система мотивации персонала, выбраны формы морального и материального стимулирования, определены условия надбавок и доплат сотрудникам образовательного учреждения.

*Процессный подход к управлению учреждением.* Администрация учреждения считает очень важным, чтобы люди увидели в своей деятельности систему процессов, которыми они управляют, а нарушение целостности, последовательности этих процессов разрушает качество запланированного результата. Работники ДОО учатся работать как команда с едиными целями и средствами их достижения, одновременно, неся персональную ответственность за свой процесс.

*Системный подход к управлению* обеспечивает координацию всех аспектов деятельности и обеспечивает успешность деятельности образовательного учреждения в целом.

*Принятие решений,* основанных на конкретных фактах. Этот принцип потребовал построения системы контроля в ДОО, позволяющей иметь достоверные результаты обо всех процессах.

*Контроль в образовательном учреждении* направлен не на констатацию того или иного уровня качества образовательной деятельности, а на

совершенствование профессиональных умений сотрудников детского сада с целью изменения, преобразования самой педагогической деятельности, обеспечивающей выполнение запланированных результатов.

Контроль в ДОУ осуществляется по утвержденному плану контроля. Для объективной оценки состояния воспитательно - образовательной работы с детьми в детском саду использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля соответствовала основным направлениям работы ДОУ. В течение года проведены следующие виды контроля: фронтальный контроль, тематический, оперативный, сравнительный, предупредительный и мониторинг качества усвоения детьми образовательной программы (в начале и в конце учебного года). Результаты контроля рассматривались на заседании Педагогического совета, Управляющего совета, родительских собраниях, общих собраниях трудового коллектива, совещаниях при заведующей.

Вся проведенная работа 2023 года позволила эффективно выявить положительные результаты, а также недостатки в организации воспитательно-образовательного процесса.

В рамках контроля были рассмотрены различные виды деятельности педагогов с детьми, ООД, режимные моменты в течении всего дня, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, прогулки, развлечения и пр.

Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Всё это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Основной содержательный управленческий документ функционирования ДОУ: годовой план работы образовательного учреждения.

Коллективом определены механизмы управления этим процессом:

- совещание при заведующей;
- заседание Педагогического совета;
- заседание Управляющего совета ДОУ
- общее собрание работников ДОУ
- кроме этого, с целью развития взаимодействия ДОУ и семьи – заседание Совета родителей, родительские собрания, совместные мероприятия и др.

По итогам каждого совещания, заседания, собрания принимаются решения, которые позволяют определить, перспективы для улучшения деятельности, в какие сроки, определяется персональная ответственность и форма подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, управленческие действия становятся согласованными и как результат: из режима стабильного функционирования образовательное учреждение успешно переходит в режим развития в условиях реализации ФГОС ДО.

*Взаимовыгодные отношения с родителями.* Этот принцип управления качеством, требует дополнения форм взаимодействия с родителями, построения единого пространства развития ребенка – воспитанника ДОУ.

Основным показателем результативности работы ДОУ является удовлетворенность родителей пребыванием ребенка в детском саду.

По результатам анкетирования выявление удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДОУ получены следующие результаты (результаты представлены в сравнении за три года)

| <i>Удовлетворенность родительской общественности качеством оказываемых услуг ДОУ</i> | <i>2021 год</i> | <i>2022 год</i> | <i>2023 год</i> |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| Удовлетворены полностью  | 95 %            | 97 %            | 97,5%           |
| Удовлетворены частично   | 3 %             | 2 %             | 2%              |
| Не удовлетворены   | 2 %             | 1 %             | 0,5%            |

Родителей привлекают:

- организация образовательного процесса в ДОУ;
- внимательное отношение воспитателя к ребенку;
- организация питания в ДОУ;
- возможность обсуждения с педагогами достижений ребёнка, возникающих у него трудностей.

Для родителей (законных представителей) важны вопросы сохранения и укрепления здоровья, успешной социализации детей; родители (законные представители) готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Результаты анкетирования так же, свидетельствуют о том, что большая часть родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем, прислушиваются к его мнению, считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей и укрепление его здоровья.

В перспективу работы детского сада на 2023 год включено:

- продолжить активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги, дни открытых дверей);
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в округе;
- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте ДОУ, «Телефон доверия», «День открытых дверей»;
- использование в работе дистанционных технологий, как в реализации образовательной программы, так и при взаимодействии с семьями воспитанников.

**ВЫВОД:** система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего

*законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.*

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В ДОУ работает 7 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы.

Средний возраст педагогических работников составил 35 – 70 лет. Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

### ***Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)***

Все педагоги дошкольного учреждения имеют соответствие занимаемой должности.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2023 имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям при ИМЦ Минераловодского района

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Воспитатели и специалисты ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, краевого и всероссийского уровней, публикуют свои методические разработки.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что многие испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, Сферум.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**ВЫВОД:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

*Высокий профессиональный уровень педагогических работников позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная:

- на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей,
- на повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; включению педагогов в режим инновационной деятельности.

*Целью методической работы в ДОУ является:*

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

*Функциональная деятельность* методической работы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая

- Информационная
- Организационно-методическая
- Консультационная.

*Задачи методической работы:*

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал в каждой возрастной группе ДООУ.

В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством Российской Федерации. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и

организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Наличие и качественное функционирование сайта ДОУ позволяет размещать информационные материалы о деятельности учреждения, обеспечивать публичную отчетность о деятельности ДОУ и т.д.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

**ВЫВОД:** анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показывает, что методический кабинет ДОУ пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках реализации ФГОС.

## V. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- сенсорная комната – 1;
- этническая комната -1
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДОУ проведен частичный текущий ремонт в группах(сантехника), спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, пищеблока(сантехника). Отремонтированы и покрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках, спортивной площадке. Провели переоформление уголка по ПДД и

экологической лаборатории в старшей группе. На игровых площадках имеются тентовые навесы.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VI. Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:**

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

#### **VII. Участие педагогов ДООУ в конкурсах различного уровня:**

**2022 -2023 учебный год**

| Наименование конкурса  | Уровень                                 | Дата проведения       | Участники  | Результат участия           |
|--|---|-----------------------|--|-----------------------------|
| «Друзья надежные-правила дорожные!»  | Всероссийский конкурс                   | 25.01.2023            | Шагумова А.А.                                      | Диплом победителя           |
| "Зеленый Огонек"   | Муниципальный                           | 26.08.2023            | Махмутова Э.К.                                     | Грамота 11 место            |
| « Я – воспитатель! А это значит...»  | Всероссийская акция                     | 28.09.2023            | Хасмамедова Т.К.                                   | Сертификат участника        |
| «Детская лига чемпионов 2023»  | Муниципальный                           | 30.09.2023            |  | Диплом участника            |
| « Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»( конкурс рисунков) | Всероссийский конкурс                   | 23.10.2023г.          | Мнакаева А.А.                                      | Сертификат участника        |
| « Фестиваль народного творчества»  | Окружной                                | 25.11.2023            | Родители, педагоги                                 | Диплом участника            |
| " Фестиваль новогодней игрушки"  | Муниципальный                           | 06.12.2023-25.12.2023 | Шагумова А.А.<br>Хасмамедова Т.К.<br>Мнакаева А.А. | Диплом участников           |
| " Конкурс рисунка, посвященный волонтерской миссии во всем мире и Донецке"                   | Межрегиональный                         | 01.04.2023            | Шагумова А.А.<br>Хасмамедова Т.К.<br>Мнакаева А.А. | Сертификат участников       |
| «Наш дом – Россия»   | Всероссийский педагогический конкурс    | 10.06.2023            | Шагумова А. А                                      | ДИПЛОМ победителя           |
| «Мой край»   | Региональный конкурс методических работ | 14.05.2023            | Хасмамедова Т.К.                                   | ДИПЛОМ победителя 2 степени |
| «Финансовая грамотность»   | Всероссийская неделя                    | 29.03.2023            | Шагумова А. А                                      | Сертификат участника        |

|                 |                                       |            |  |                      |
|-----------------|---------------------------------------|------------|--|----------------------|
| «Люди как люди» | Инклюзивный фестиваль «Люди как люди» | 02.04.2023 | Шагумова А.А.<br>Хасмамедова Т.К.<br>Мнакаева А.А. | Сертификат участника |
|-----------------|---------------------------------------|------------|--|----------------------|

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития и обновления кадров. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в вебинарах, конкурсах различного уровня, самообразования

### VIII. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 73 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 63 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (до 3 часов)  | 10 человек        |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек         |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 73 человека           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 73 человека/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 73 человека/<br>100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек /<br>0 %    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек /<br>0 %    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек /<br>0 %    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 5 дней                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 7 человек             |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 3 человек/<br>40 %    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 3 человек/<br>40 %    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 4 человек/<br>60 %    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/<br>60 %    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам   | 0 человек/<br>0%      |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
|        | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   |                        |
| 1.8.1  | Высшая   | 0 человека/<br>0 %     |
| 1.8.2  | Первая   | 0 человека/<br>0 %     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 7<br>человек /<br>100% |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1 человек/<br>10 %     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 4 человек/<br>50 %     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/<br>0 %      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека/<br>57,1 %  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/<br>100 %    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 8 человек/<br>100%     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 10,3/1                 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                     |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | Да     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет    |
| 1.15.4 | Логопеда  | Нет    |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | Нет    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | Нет    |
| 2.     | Инфраструктура  |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 5.4    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 245.12 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да     |

#### **IX. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения .**

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.

#### **Х. Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:**

- Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг, обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение системы наставничества;
- Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
  - Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности расширение и укрепление работы с родительской общественностью и семьей;
  - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
  - дальнейшее взаимодействие ДООУ с социальными институтами по духовно - нравственному воспитанию дошкольников.
  - добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда, повышение качества образования;